

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : پرستاری کودک سالم	تعداد واحد : ۲	نوع واحد : ۱.۵ نظری و ۰.۵ عملی
پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه :		
شماره تماس دانشکده:		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):		
تهیه و تنظیم :		
آدرس پست الکترونیکی:		
تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

معرفی درس: این واحد درسی شامل اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه در تدریس این درس آشنائی دانشجو با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مدنظر می باشد.

❖ هدف کلی :

آشنایی با فرآیند رشد و تکامل و نیاز های کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود:

- ✓ تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و برنامه های مراقبت بهداشتی) بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را شرح دهد.
- ✓ فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، نقش پرستار در مراقبت از کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب) را بر سلامت کودک توضیح دهد.
- ✓ مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل را بیان نماید.
- ✓ رشد و تکامل کودک از شیرخوارگی تا نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، شناختی، اخلاقی، جنسی و...) را شرح دهد.
- ✓ تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل طبیعی در دوره های سنی مختلف را توصیف کند.
- ✓ ارتقای نهایی سلامت کودک در دوران شیرخوارگی تا نوجوانی را در زمینه های تغذیه، خواب و استراحت، فعالیت
- ✓ فیزیکی، بهداشت دهان و دندان، پیشگیری از صدمه و آموزش خانواده بیان کند.
- ✓ مشکلات شایع بهداشتی مربوط به دوران شیرخوارگی تا نوجوانی را با ذکر علائم، راههای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.
- ✓ مشخصات درد در کودکان را توصیف نماید.
- ✓ انواع سوء رفتار در کودکان و نقش پرستار در موارد سوء رفتار نسبت به کودکان را توضیح دهد

❖ اهداف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با مفهوم سلامتی در دوره کودکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ تحولات بهداشتی در زمینه سلامت دوران کودکی را شرح دهد.
- ✓ تحولات بهداشتی شامل موارد زیر می باشد:
- ✓ تاریخچه سلامت دوران کودکی را بیان کند.
- ✓ میزان مرگ و میر دوران کودکی با بزرگسالی را مقایسه کند.
- ✓ میزان ابتلا به بیماری در کودکان را بیان کند.
- ✓ صدمات مربوط به دوران کودکی را لیست نماید.
- ✓ برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را بیان کند

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با پرستاری از کودکان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مراقبت خانواده محور را شرح دهد.
- ✓ نقش پرستار کودکان را توضیح دهد.
- ✓ نحوه برقراری ارتباط درمانی با کودک بیمار و خانواده را شرح دهد.
- ✓ نقش پرستار در حمایت از خانواده را بیان کند.
- ✓ تأثیر خانواده و اجتماع در پرستاری از کودکان را توصیف کند.
- ✓ در مورد نقش فرهنگ و مذهب در سلامت کودک بحث نماید

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی با مفاهیم و تئوری های رشد و تکامل

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مفاهیم رشد و تکامل را بیان نماید.
- ✓ تئوریهای مطرح شده در زمینه رشد و تکامل کودک (فروید - اریکسون - پیاژه - کولبرگ) را با یکدیگر مقایسه کند.
- ✓ مزایا و معایب تئوریهای رشد و تکامل را بیان نماید.

- ✓ نحوه رشد و تکامل کودک را توضیح دهد.
- ✓ ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را شرح دهد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار (۱ماه تا ۱سال) و خانواده

اهداف اختصاصی دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ رشد و تکامل در دوران شیرخواری را شرح دهد.

تطابق شیرخوار با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در زمینه های زیر بیان نماید:

- ✓ رویش دندان - کفش پوشیدن
- ✓ سندرم کودک لوس
- ✓ مکیدن انگشت و پستانک
- ✓ انضباط
- ✓ محدودیت
- ✓ اضطراب جدایی
- ✓ انواع مراقبت از کودک شیرخوار

ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران شیرخواری را در زمینه های زیر شرح دهد:

- ✓ تغذیه
- ✓ خواب و استراحت
- ✓ فعالیت فیزیکی
- ✓ بهداشت دهان و دندان
- ✓ پیشگیری از صدمه
- ✓ آموزش خانواده

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ مشکلات شایع تغذیه در دوران شیرخواری (روش های نامناسب تغذیه ، برگشت غذا و کولیک) را شناسایی نماید
- ✓ اقدامات درمانی و مراقبتی مربوط به مشکلات شایع تغذیه در دوران شیرخواری را توضیح دهد.
- ✓ مشکلات شایع پوستی در دوران شیرخوارگی نظیر درماتیت ناشی از پوشک و راههای مقابله با آن را شرح دهد.
- ✓ سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه دوران شیرخواری را توضیح دهد.
- ✓ راههای مقابله با سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه را بیان نماید.
- ✓ اختلالات مربوط به تغذیه دوران شیرخواری زیر را با ذکر علائم، راههای تشخیصی ، درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد
 - ✓ نارسایی رشد
 - ✓ اسکوروی
 - ✓ کواش یوکور
 - ✓ ماراسموس
 - ✓ راشیتیس
 - ✓ حساسیت غذایی

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک نوپا (۳-۱سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ رشد و تکامل در دوران نوپایی را شرح دهد.

تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در زمینه های زیر بیان نماید:

✓ انضباط

✓ استرس و ترس

✓ منفی گرایی

✓ کج خلقی

✓ رقابت خواهر و برادر

✓ تعلیم توالت

✓ ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران نوپایی را در زمینه های زیر شرح دهد:

✓ آموزش خانواده

✓ پیشگیری از صدمه

✓ بهداشت دهان و دندان

✓ فعالیت فیزیکی

✓ خواب و استراحت

✓ تغذیه

❖ **هدف کلی**

✓ آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک خردسال (۶-۳سال) و خانواده

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

✓ رشد و تکامل کودک در دوران خردسالی را شرح دهد.

انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در زمینه های زیر بیان نماید:

✓ استرس و ترس کودک تیزهوش

✓ مشکلات گفتاری

✓ پرخاشگری

✓ آموزش جنسی

✓ تجارب کودکستان و آمادگی

ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران خردسالی را در زمینه های زیر شرح دهد:

- ✓ فعالیت فیزیکی
- ✓ خواب و استراحت
- ✓ تغذیه - آموزش خانواده
- ✓ پیشگیری از صدمه
- ✓ بهداشت دهان و دندان

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری اختلالات عفونی زیر را توصیف نماید.
- ✓ رزوئوال
- ✓ مونو کلتوز عفونی
- ✓ اوریون
- ✓ سرخجه
- ✓ مننژیت
- ✓ آبله مرغان
- ✓ مخملک
- ✓ مشخصات درد در کودکان را شرح دهد.
- ✓ سوء رفتار در کودکان را تعریف نماید.
- ✓ انواع سوء رفتار در کودکان را شرح دهد.
- ✓ عوامل مستعد کننده سوء رفتار در کودک را بیان نماید.
- ✓ تظاهرات بالینی سوء رفتار با کودک را بیان نماید.
- ✓ مداخلات ضروری در ارتباط با کودکی که دچار سوء رفتار شده است را شرح دهد.

علائم ، روشهای تشخیصی ، درمان و مراقبت های پرستاری بیماریهای انگلی زیر را توصیف نماید:

✓ آسکاریس

✓ آنتروبیازیس

✓ ژیادیازیس

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه (۱۲-۶ سال) و خانواده

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

✓ رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه را شرح دهد.

تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در مفاهیم زیر بیان نماید:

✓ محدودیت

✓ تجارب مدرسه-استرس و ترس

✓ انضباط

ارتقاء نهایی سلامت کودک در دوران مدرسه را در زمینه های زیر شرح دهد:

✓ آموزش خانواده

✓ حوادث و پیشگیری از صدمه

✓ بهداشت دهان و دندان

✓ فعالیت فیزیکی

✓ خواب و استراحت

✓ تغذیه

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با مشکلات دوران مدرسه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ شب ادراری در کودکان را تعریف نماید.
- ✓ علل ایجاد شب ادراری در کودکان را شرح دهد.
- ✓ اقدامات درمانی شب ادراری در کودکان را بیان نماید.
- ✓ بی اختیاری مدفوع در کودکان را تعریف نماید.
- ✓ علل ایجاد بی اختیاری مدفوع در کودکان را شرح دهد.
- ✓ مداخلات درمانی بی اختیاری مدفوع در کودکان را توضیح دهد.
- ✓ اختلالات رفتاری دوران مدرسه (بیش فعالی، اختلال یادگیری و ترس از مدرسه) را بیان نماید.
- ✓ علل ایجاد اختلالات رفتاری در دوران مدرسه را شرح دهد.
- ✓ راهکارهای درمانی اختلالات رفتاری در دوران مدرسه را توضیح دهد

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با ارتقاء سلامت نوجوان (۱۲-۱۸) سال و خانواده

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- ✓ رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهد.
- ✓ ارتقاء نهایی سلامت نوجوان در زمینه های زیر را شرح دهد:
- ✓ غربالگری سلامتی نوجوان
- ✓ منابع ارتقاء سلامتی نوجوان
- ✓ تصورات نوجوان از سلامتی

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی شامل موارد زیر را شرح دهد:

- ✓ سازگاری روانی اجتماعی
- ✓ سازگاری با خانواده
- ✓ صدمات
- ✓ عادات غذایی
- ✓ تناسب جسمی
- ✓ اعتیاد
- ✓ خودکشی
- ✓ افسردگی
- ✓ آزار جسمی، جنسی و عاطفی
- ✓ مشکلات یادگیری
- ✓ آکنه
- ✓ فشارخون بالا
- ✓ کلسترول بالا

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مطالعه	
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	<p>Wong DL, Hockenberry MJ, Nursing Care of Infant and Children. (Last Ed). St.Louis: Mosby.</p> <p>2. James SR, Ashwill JW, Droske SC, Nursing Care of Children (Last Ed)</p> <p>3. Schulte EB, Price DL, Gwin JF, Thompson's Pediatric Nursing. (Last Ed). Philadelphia: W.B. Saunders.</p> <p>دانا ونگ ترجمه مهناز سنجری و مهناز شوقی ، درسنامه پرستاری کودکان وونگ ، تهران ، انتشارات نشر جامعه نگر آخرین ویرایش</p>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

❖ آزمون های تکوینی (کوئیز/ میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
-
-

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		سلامت دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات و برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سال ۲۰۲۰ کنوانسیون حقوق کودک)		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		پرستاری کودکان: مراقبت خانواده محور، نقش پرستار کودک، نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده تأثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب در سلامت کودک		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		مفاهمی رشد و تکامل، تئوریهای رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، تئوری تکامل اخلاقی کوهلیبرگ،) ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		ارتقای سلامت کودک شیرخوار		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی: مشکلات تغذیه ای (روش های نامناسب تغذیه، برگشت غذا، کولیک)، مشکلات		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

			پوستی (درماتیت دیپرو)، اختلالات با علت ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی)	
جلسه ششم	اختلالات مربوط به تغذیه دوران شیرخواری (کواشیو کور ، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشیتیس، حساسیت غذایی)	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هفتم	ارتقای سلامت کودک نوپا	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم	ارتقای سلامت کودک خردسال	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه : بیماری های عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، سرخجه، اوریون، مونو کلئوز عفونی، رزوئوال)	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دهم	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (سوء رفتار با کودک با ذکر ملاحظات اخلاقی، بیماریهای انگلی روده ای)	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه یازدهم	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

جلسه
دوازدهم

مشکلات دوران مدر
سه: شب ادراری، بی
اختیاری مدفوع،
مشکلات رفتاری
(بیش فعالی، ترس از
مدرسه)

سخنرانی، بحث
و گفتگو، پرسش
و پاسخ
کلاس درس
سیستم
کامپیوتر
تخته سفید

آزمون میان ترم
آزمون پایان ترم